

Gymnasium Tiergarten

Herzlich willkommen

zur

Informationsveranstaltung:

Die besondere Lernleistung

im Rahmen der

5. Prüfungskomponente

13.03.22

Die besondere Lernleistung

- 1. Definition**
- 2. Formen**
- 3. Anforderungen**
- 4. Themenwahl**
- 5. Bewertungskriterien**
- 6. Termine**

1. Definition

- Schülerinnen und Schüler weisen ihre Fähigkeiten nach, **wissenschaftliche Arbeitsweisen** in einem begrenzten Themenbereich anzuwenden und ihre Ergebnisse auf ca. 20 Seiten darzustellen.

2. Formen

- Seminarkurs
- Wettbewerb
- Kursbezogene Arbeit (Facharbeit)

Referenzfach: 4 Khj. durchgängig besucht
im Leistungskursfach oder
3./4. Prüfungsfach möglich

Bezugsfach: 2 Khj. besucht

3. Anforderungen

- Themenstellung formulieren, Berücksichtigung fachübergreifender Aspekte
- Ziel der Arbeit verdeutlichen
- Fachliteratur sichten und verarbeiten
- selbstständige Textanalyse, Experimente, Befragungen
- Ergebnisse ordnen u. schlüssige Gliederung entwickeln
- Zitate integrieren, Literaturverweise, Quellenangaben, Tabellen, Grafiken, Diagramme
- Literatur- u. Quellenverzeichnis erstellen
- Entwurf überarbeiten, Endfassung erstellen

Gliederung

- Einleitung Ausgangssituation (Relevanz des Themas) und zentrale Fragestellung, Ziel formulieren und das Vorgehen knapp darlegen und begründen
- Hauptteil Antwort auf zentrale Fragestellung entfalten, Zwischenergebnisse evtl. zusammenfassen
- Schluss Zusammenfassung und Bewertung der Ergebnisse, Antwort auf zentrale Fragestellung, gesellschaftliche Bedeutung ggf. Ausblick auf weiterführende Fragen/Probleme

4. Themenwahl

- Gegenstand wählen
- inhaltliche Eingrenzung
- Erstformulierung einer Frage/These
- Themenentwurf
- verbindliche Formulierung

Beispiel einer Themenfindung

Symbolismus in der Kunst



Darstellung der Frau im Symbolismus



Darstellung der Frau im Symbolismus
am Beispiel Franz von Stucks



Inwiefern ist die erotische Darstellung der
Frau im Symbolismus ein Spiegelbild
gesellschaftlicher Strömungen im
19. Jahrhundert?

Aspekte der Themenfindung

a) Fachlicher Aspekt

- Möglichkeit des selbstständigen Arbeitens?
- drei Anforderungsbereiche abdecken
- Quellen und Literatur sichten
- fachübergreifenden Aspekt bedenken

b) Methodischer Aspekt

- Thema für eine BLL geeignet?
- Fachmethoden auswählen
- ggf. Aspekte der Gruppenprüfung prüfen

5. Bewertungskriterien

5.1 Formale Aspekte

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Textteil mit Darstellung des Problems, der Lösungswege, Methoden und Ergebnisse
- Angaben zur verwendeten Literatur
- Erklärung über die selbstständige Anfertigung der Arbeit
- Literatur- und Quellenverzeichnis

5.2 Fachlich-inhaltliche Aspekte

- Sinnvolle Eingrenzung des Themas?
- Durchgängiger Themenbezug vorhanden?
- Zentrale Fragestellung entwickelt?
- Gliederung der Fragestellung angemessen?
- Darstellung: differenziert, vollständig, stringent?
- Fachübergreifende Aspekte: sinnvoller Zusammenhang?
- Reflektiertes Ergebnis?
- Kritischer Umgang mit eigener Schlussfolgerung/Urteil?
- Angemessene kritische/umfangreiche Recherche?
- Wird die Eigenständigkeit der Bearbeitung deutlich?

5.3 Sprachliche Aspekte

5.4 Prüfungsgespräch

Inhalt:

- Präsentation der Ergebnisse
- fachliches Gespräch über Entwicklung der Lernleistung, die entstandene Dokumentation, wissenschaftspropädeutische Einordnung

Dauer:

- ca. 20 Minuten

Die Note für die besondere Lernleistung wird erst am Ende des Prüfungsgesprächs festgelegt.

Bewertung: Schriftliche Arbeit : Prüfungsgespräch = 3:1

6. Termine

- 28.03. – 28.04.22 **Absprache zum Thema** mit betreuender Lehrkraft
- bis 28.04.22 **Antrag Arbeitsvorschlag** an betreuende Lehrkraft
- bis 31.05.22 letztes Beratungsgespräch, **gemeinsames Ausfüllen des Anmeldeformulars**
- 31.05.22 **Abgabe des Anmeldeformulars im Sekretariat**
- 06.07.22 **Schüler*in erhält bestätigtes Thema**
- 20.12.22, 12:00 **Abgabe der Facharbeit**
(in Papierform und auf USB-Stick)
im Raum 012

Literatur

- Handreichung „Die fünfte Prüfungskomponente im Abitur“

www.berlin.de/imperia/md/content/sen.../handreichung_5pk.pdf

- Wegweiser durch die gymnasiale Oberstufe

- Verordnung Gymnasiale Oberstufe

- Ausführungsvorschriften über schulische Prüfungen

www.berlin.de/sen/bildung/rechtsvorschriften/index.html

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit
und
viel Erfolg bei der BLL!**